

### Gli strumenti di lavoro

- I rapporti e le proporzioni
- I calcoli percentuali
- I calcoli percentuali sopracento e sottocento
- Le tabelle e i grafici

### L'azienda e le sue risorse

- L'azienda
- I settori di attività delle aziende profit oriented
- le persone che operano nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda

### Il contratto di compravendita

- La compravendita
- Gli elementi del contratto di vendita
- L'imballaggio della merce
- Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

### La documentazione della compravendita

- I documenti della compravendita
- La fattura e il documento di trasporto
- L'imposta sul valore aggiunto
- Le operazioni IVA e la base imponibile
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili
- Compilazione della fattura: imballaggio
- Compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi di dilazione

Firma docente

*Simonetta D'Ercole*

Data

*14/06/2018*

Firma alunno

*DelGrossi Manuel*  
*Gilberti Francesco*

# PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

SVOLTO NELLA CLASSE I A AFM

A.S. 2017 - 2018

L' ATMOSFERA. LA COMPOSIZIONE DELL' ARIA. GLI STRATI DELL' ATMOSFERA. IL GLOBAL WARMING. I GAS SERRA. IL RISPARMIO ENERGETICO. LE RISORSE ENERGETICHE RINNOVABILI E QUELLE NON RINNOVABILI. IL BUCO DELL' OZONO. LA TEMPERATURA DELL' ARIA. LA PRESSIONE ATMOSFERICA. I VENTI. L' UMIDITÀ DELL' ARIA. IL TEMPO METEOROLOGICO. ALTA E BASSA PRESSIONE. LE ISOBARE. DIFFERENZA FRA TEMPO E CLIMA. L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO (INDUSTRIALE, DA TRAFFICO, RADIOATTIVO, POLVERI SOTTILI, DA FUMO DI SIGARETTA) .  
L' IDROSFERA. L' ACQUA, UNA RISORSA RARA E PREZIOSA. LE CARATTERISTICHE FISICHE E CHIMICHE DELL' ACQUA. L' IMPRONTA IDRICA. LE FALDE IDRICHE. L' INQUINAMENTO DELLE FALDE. L' INQUINAMENTO DELLA FALDA FREATICA A BUSSI. L' INQUINAMENTO DA MERCURIO A PRIOLO. LA MALATTIA DI MINAMATA.  
L' ECOLOGIA. LE CENTRALI NUCLEARI E GLI INCIDENTI DI CHERNOBYL E FUKUSHIMA. LA TERRA DEI FUOCHI. VULCANI E TERREMOTI. CHE COS'È UN VULCANO. LE ERUZIONI VULCANICHE. IL RISCHIO AMBIENTALE E IL PERICOLO DEI VULCANI. I VULCANI IN ITALIA. DIFENDERSI DALLE ERUZIONI. I TERREMOTI. LE CAUSE DEI TERREMOTI, LE ONDE SISMICHE. SCALA RICHTER E SCALA MERCALLI. IL RISCHIO SISMICO. I TERREMOTI IN ITALIA. DIFENDERSI DAI TERREMOTI. E' POSSIBILE PREVEDERE UN TERREMOTO?  
LA DINAMICA INTERNA DELLA TERRA. L' INTERNO DELLA TERRA. CROSTA, MANTELLO E NUCLEO. LITOSFERA E ASTENOSFERA. LA TEORIA DI WEGENER. I MOTI CONVETTIVI. L' ESPANSIONE DEI FONDALI OCEANICI. LA TEORIA DELLA TETTONICA A ZOLLE. MARGINI DIVERGENTI, CONVERGENTI E TRASCORRENTI.  
IL SISTEMA TERRA. FORMA E DIMENSIONI DELLA TERRA. L' ORIENTAMENTO. LA BUSSOLA. IL RETICOLATO GEOGRAFICO.  
LA TERRA NELLO SPAZIO. IL SISTEMA SOLARE. LA STELLA SOLE. IL SOLE E LE REAZIONI NUCLEARI. I PIANETI INTERNI E QUELLI ESTERNI. LA I LEGGE DI KEPLERO. IL MOTO DI ROTAZIONE. L' ALTERNARSI DEL DÌ E DELLA NOTTE. IL MOTO DI RIVOLUZIONE. LE STAGIONI. SOLSTIZI ED EQUINOZI.  
COSA È UNA STELLA. LE GALASSIE. L' ANNO LUCE. ORIGINE ED EVOLUZIONE DELL' UNIVERSO. IL BIG BANG.

GLI STUDENTI

Simona F. Cichella  
Alessandra Gabriele  
Fiorenza D'Alleva

L' INSEGNANTE

R. U. → U. S.

I.T.S.C.G.T. "TITO ACERBO"

PESCARA

A. S. 2017/2018

DISCIPLINA: Diritto ed economia

DOCENTE: Carla Tornimbeni

CLASSE: I<sup>^</sup>

SEZIONE: A

INDIRIZZO: AFM

TESTO: " Report" di Martignago Mistrone ed. Scuola ed azienda

\*\*\*\*\*

PROGRAMMA SVOLTO

#### DIRITTO

La norma giuridica: i caratteri della norma giuridica; le differenze esistenti tra le regole sociali e le norme giuridiche. La sanzione: natura e funzioni.

Il diritto e le sue funzioni: il concetto di diritto; tipi di diritto; le funzioni del diritto; le partizioni del diritto.

Le fonti del diritto: nozione, classificazione e gerarchia. Iter legis.

L'interpretazione e l'integrazione delle norme giuridiche: tipi d'interpretazione; l'efficacia territoriale e temporale delle norme giuridiche, perdita dell'efficacia delle norme giuridiche.

I soggetti del diritto: le persone fisiche e le persone giuridiche; i diversi tipi di capacità della persona fisica; incapacità della persona fisica; la sede della persona fisica; la persona giuridica; il rapporto giuridico; le situazioni giuridiche attive e passive.

#### ECONOMIA

Economia e sistema economico: dal medioevale al moderno. I sistemi economici contemporanei.

Economia e società: i bisogni ed i beni economici; natura della scienza economica.

I soggetti economici ed il circuito economico.

Concetto di ricchezza, patrimonio e reddito.

La produzione: sua natura; i fattori della produzione e la loro remunerazione;

Il mercato e la formazione dei prezzi: la legge della domanda e dell'offerta; il prezzo di equilibrio.

Pescara

Gli Alunni

Simona F. Gichella  
Gaye Adriana Miora

La docente

Carla Tornimbeni

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a.s. 2017-2018

Programma svolto : STORIA

Classe I A AFM

Docente: M. Elena Cialente

- 1 Le origini dell'uomo e l'Età neolitica
- 2 La Rivoluzione agricola nel Neolitico
- 3 I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- 4 Il Regno d'Egitto
- 5 L'India: un intreccio tra società e religione
- 6 Le prime civiltà mediterranee
- 7 I Greci e la "polis"
- 8 Sparta e Atene
- 9 Le Guerre persiane
- 10 Trionfo e caduta di Atene
- 11 Alessandro Magno e l'Ellenismo
- 12 La condizione della donna nel mondo antico
- 13 I popoli italici e gli Etruschi
- 14 Le origini di Roma
- 15 Roma conquista l'Italia
- 16 Roma contro Cartagine
- 17 La crisi della Repubblica e la dittatura di Silla

Pescara 6/6/18.....

L'insegnante *M. Elena Cialente*.....

Gli alunni *Simone J. Cichello*.....

*Sofia D. Giuseppe*.....

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a.s. 2017-2018

Programma svolto di ITALIANO

**Classe I A AFM**

**Docente: M. Elena Cialente**

Grammatica: la fonologia, l'ortografia, la punteggiatura; la morfologia (il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, il verbo, le parti invariabili del discorso); la struttura del testo e le diverse tipologie testuali (testo narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, regolativo); il tema, il riassunto, la relazione, l'articolo di giornale, la lettera; l'analisi del testo

Antologia: caratteristiche del testo narrativo ed elementi di narratologia (fabula e intreccio, narratore, autore, punto di vista, sistema e azioni dei personaggi, spazio e tempo narrativi, le sequenze, lo schema del racconto...); il romanzo, il racconto, la novella; i generi narrativi: il mito, l'epica, la fiaba e la favola, il fantastico, il fantasy, il giallo, la fantascienza, la narrazione storica e la narrazione realistica.

Promessi sposi: lettura e analisi dei capitoli da 1 a 15

Focalizzazione sul mito di Ercole, il dio pastore dell'antico Abruzzo: rilevazione dei luoghi letterari e regionali legati al mito di Ercole (il Libro IX delle Metamorfosi di Ovidio, le vie della transumanza, i santuari e le statue dedicate ad Eracle)

Laboratorio di scrittura creativa: lettura integrale e analisi dei racconti tratti dalla raccolta Streghe a Rocciagreve; stesura di testi liberi secondo diverse tipologie di genere.

I temi del presente: 1- diversità e inclusione (il razzismo, l'omofobia, il bullismo, la violenza di genere)

Testi esaminati (dal libro di Antologia):

- Eco e Narciso, p. 23
- Il misterioso signor Gatsby, p. 40
- Marcovaldo al supermarket, p. 49
- Il tormento interiore di Anna, p. 64

- L'ispettore Coliandro, p. 89
- Discorso dell'orso, p. 108
- La partenza, p. 110
- Questione di scala, p. 112
- Una balena vede gli uomini, p.114
- La ragazza mela, p.116
- Circe l'incantatrice, p. 163
- Enea e Didone, p. 170
- Il naso di Pinocchio, p. 180
- Il lupo e l'agnello, p. 187
- La roba, p. 206
- L'arrivo al castello di Dracula, p. 237
- Il mantello, p. 246
- Alla larga, p. 268
- Frodo, Sam e il potere dell'anello, p. 291
- Miracoli di Trieste, p. 312
- Oliver Twist, p. 409
- Il vestito di Angiolina Jolie, p. 424
- Alberto, p. 553
- Yeti: un ragazzo strano, p. 636
- Il cyber bullismo e le paure degli adolescenti, p. 640
- Il messaggio di Barak Obama ai giovani omosessuali, p. 644
- Il razzismo spiegato ai bambini, p. 648

Pescara 6/6/18

La docente

M. Elena Crivello

Gli alunni Sofia Di Giuseppe

Simona S. Crivello

**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO  
"TITO ACERBO"  
PESCARA**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**CLASSE I A AFM  
A.S. 2017/2018**

**LIBRO DI TESTO: P. RADLEY "NETWORK CONCISE" OXFORD**

**STARTER:**

- Lesson A: asking for and living personal information (1)
- Lesson B: asking for and living personal information (2)
- Lesson C: talking about nationality
- Lesson D: talking about jobs
- Lesson E: talking about possessions
- Lesson F: describing appearance
- Lesson G: understanding classroom language
- Lesson H: The British Isle

**UNIT 1: FAMILY LIFE**

- Talking about family
- Talking about possession (1)

**UNIT 2: FREE TIME**

- Talking about sports and free time activities
- Expressing like and dislike

**UNIT 3: EVERYDAY LIFE**

- Talking about daily routine
- Telling the time
- Talking about life style

**UNIT 4: SCHOOL LIFE**

- Talking about school
- Talking about temporary actions
- Talking about your life at the moment

## **UNIT 5: DIFFICUL DAYS**

Talking about dates  
Talking about ability  
Making arrangement

## **UNIT 6: IN TOWN**

Talking about places in your town  
Asking for and giving direction

## **UNIT 7: LET'S EAT**

Talking about your favorite food  
Talking about quantities  
Talking about diet  
Talking about your town

## **UNIT 8: TAKE A BREAK**

Talking about holidays  
Talking about the past

## **UNIT 9: CONNECT**

Talking about your media habits  
Talking about past ability  
Talking about possibility or impossibility

DOCENTE

STUDENTI

Emanuele Trebucco  
Marino Di Michele

  
MARIA PARTEMI

Pescara, 07/06/18

## I.T.S. "T. Acerbo" - Pescara

Classe 1<sup>^</sup> A AFM

A.S. 2017-2018

### PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

#### La Terra

I continenti e i loro movimenti. La nascita del continente europeo. La morfologia delle terre emerse. Vulcani e terremoti in Europa. Il clima. I grandi ambienti naturali. I cambiamenti climatici.

#### Unione Europea:

Storia e istituzioni. I parametri di Maastricht e la moneta unica. Lo spazio Schengen. La cittadinanza europea.

#### Popolazione e demografia

La crescita demografica. Le dinamiche demografiche attuali. La transizione demografica. La speranza di vita. L'"invecchiamento demografico". La crescita della popolazione europea. Le migrazioni. Le migrazioni internazionali. Le migrazioni nel vecchio continente.

#### La globalizzazione

Un unico spazio economico. Il governo della globalizzazione (WTO, FMI, Banca Mondiale). La delocalizzazione della produzione. Le Nazioni Unite e la pace. Gli organi fondamentali dell'ONU. Gli obiettivi e le funzioni.

#### Insedimenti e città

La popolazione urbana e rurale. Le città del Nord e del Sud del mondo. La costellazione urbana. I problemi dell'espansione urbana. Le città europee.

#### Italia

Il territorio. Le acque interne. Le caratteristiche climatiche. La crescita della popolazione. La speranza di vita e l'invecchiamento. Lo sviluppo economico. L'agricoltura e la pesca. Le risorse minerarie e la produzione di energia. Le attività industriali. Il terziario.

#### Spagna

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

#### Portogallo

Il territorio e il clima. La demografia. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia.

#### Francia

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

#### Regno Unito

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

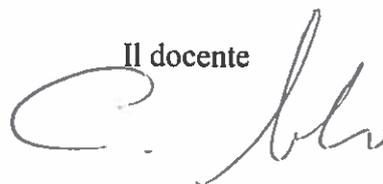
#### Germania

Il territorio, i climi e gli ambienti naturali. La struttura economica.

Gli alunni

Alessia Farrella  
Stefano Orsichiani

Il docente





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**



A.S. 2017-2018

DISCIPLINA    INFORMATICA                    CLASSE    1<sup>a</sup>    SEZ.    A    CORSO    A.F.M.

DOCENTE    Prof.ssa    PAOLA    SPADA

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Le porte
- I drive dell'unità disco
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- La tastiera ed il mouse
- Tipologie di software
- Il software di sistema
- Il software applicativo
- L'architettura software ed hardware
- Il computer nella vita quotidiana
- Ergonomia e salute
- La sicurezza dei dati
- 

#### Windows

- Il desktop e sua personalizzazione
- Il menu Start
- Il Pannello di controllo
- La barra delle applicazioni
- Spegnerne, bloccare e sospendere il PC

#### L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Alcune funzioni del sistema
- Operare con le icone
- Operare con le finestre

- I file e le cartelle
- La gestione dei file e delle cartelle

### **L'elaborazione di testi: il Word Processor**

- L'interfaccia di Word
- Il pulsante Office
- La barra di accesso rapido
- Il Mouse: cursore e puntatore
- Conoscere il wordprocessing
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- Creare una nuova cartella
- Spostarsi all'interno di un documento
- Salvare le modifiche mantenendo il file originale
- La visualizzazione Layout di stampa
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Applicare il formato apice e pedice
- Modificare Maiuscole/minuscole
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Tagliare, copiare, incollare
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Il copia formato
- Bordi, sfondi e bordi pagina
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

### **Strumenti di Presentazione**

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

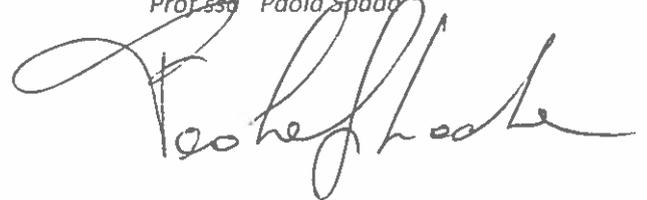
**Internet, reti, informazioni**

- Internet: la rete delle reti
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada



Gli alunni

Simona J. Cichella  
Cristina Cusolito  
Fiorenza D'Uena  
Beatrice Ferrone

Programma svolto di Religione

A.S.2017/18

Classe 1 Sez. A Corso AFM

Le domande sulla vita.

Commento della poesia I FIGLI di Gibran .

La scala dei valori.

L'origine della vita: creazione in evoluzione.

Le schiavitù di oggi: non accesso ai servizi e alla cultura.

La libertà e la liberazione nel progetto di vita cristiano.

Il mistero della Risurrezione .

Riflessione sul significato del dipinto Resurrezione di Alonzo.

L'accoglienza della disabilità come espressione di responsabilità e di vera solidarietà.

Progettare il futuro qui e in prospettiva dell'Oltre.

I valori umani fondamentali e il progetto di vita cristiano

La storia di Padre Kolbe e di Edith Stein

La libertà e i comandamenti .

Il rispetto per la vita attraverso i Comandamenti.

La Giornata del Ricordo per i martiri delle foibe.

Lo stile di vita di Gesù.

Riflessione sulla logica di Cristo e la mentalità diffusa oggi.

Dio dona la libertà e la vita, gli idoli soffocano l'uomo.

La logica di Cristo e la mentalità dei Millennials .

Vivere da risorti.

Riflessione sui temi proposti dal MIUR: "Scollegati dal bullismo" e "Violenza? no, grazie"-

La testimonianza della Chiesa sulla Risurrezione.

La storia della Bibbia e i generi letterari.

Analisi di alcuni brani biblici.

Il concetto di storia della salvezza

Lo stile di Gesù

L'Insegnante, prof.ssa Paola Giorgi

Gli Alunni

Pescara, 15/05/2018



Paolo Maltoni

Simona B. Cichella

Emanuele Trebucco

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2017-2018  
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA  
CLASSE 1 A A.F.M. PROF. FABIO CATALANO**

**UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Gli insiemi numerici.**

- **COMPETENZE.** Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Utilizzare le procedure di calcolo per risolvere espressioni e problemi.
- **ABILITA'.** Conoscere i concetti fondamentali della teoria degli insiemi. Saper operare con gli insiemi e loro proprietà. Acquisire il concetto di numero naturale. Consolidare le operazioni in  $\mathbb{N}$ . Saper elevare a potenza un numero naturale e saper applicare le proprietà delle potenze. Saper calcolare massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Comprendere il concetto di ampliamento dell'insieme numerico e la legge di composizione interna dell'insieme. Saper operare con i numeri relativi. Comprendere il concetto di valore assoluto e saper operare con esso. Consolidare il concetto di frazione. Consolidare l'operazione di passaggio da numeri decimali a frazioni e da numeri periodici a frazioni generatrici. Consolidare le potenze in  $\mathbb{Q}$ .
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Rappresentazione degli insiemi. Operazioni tra insiemi. Gli insiemi numerici.
  - Insieme dei numeri naturali  $\mathbb{N}$ . Le quattro operazioni in  $\mathbb{N}$ . Elevamento a potenza in  $\mathbb{N}$  e proprietà. Espressioni in  $\mathbb{N}$ . Scomposizione di numeri in fattori primi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo.
  - Insieme dei numeri interi relativi  $\mathbb{Z}$ . Le quattro operazioni in  $\mathbb{Z}$ . Elevamento a potenza in  $\mathbb{Z}$ . Espressioni in  $\mathbb{Z}$ . Valore assoluto.
  - Insieme dei numeri razionali relativi  $\mathbb{Q}$ . Le quattro operazioni in  $\mathbb{Q}$ . Elevamento a potenza in  $\mathbb{Q}$ . Espressioni in  $\mathbb{Q}$ . Potenze a esponente negativo.
  - Numeri decimali finiti. Numeri decimali periodici semplici e misti. Frazioni generatrici.
  - Rapporti. Proporzioni. Percentuali.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Il calcolo letterale.**

- **COMPETENZE.** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo letterale per la risoluzione di problemi.
- **ABILITA'.** Saper operare con il calcolo letterale.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Espressioni algebriche. Monomi. Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza di monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo di monomi.
  - Polinomi. Addizione e sottrazione tra polinomi. Moltiplicazione tra monomi e polinomi. Moltiplicazione tra polinomi.
  - Prodotti notevoli. Prodotto tra somma e differenza di monomi. Quadrato di un binomio. Quadrato di un trinomio. Cubo di un binomio. Problemi riconducibili a prodotti notevoli.
  - Divisione tra polinomi. Regola di Ruffini.
  - Fattorizzazione di polinomi. Fattorizzazione tramite raccoglimento. Fattorizzazione tramite prodotti notevoli. Somma e differenza di cubi. Fattorizzazione mediante regola di Ruffini.
  - Frazioni algebriche. Semplificazione. Operazioni tra frazioni algebriche.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Equazioni e disequazioni.**

- **COMPETENZE.** Utilizzare equazioni e disequazioni al fine di individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.

- **ABILITA'**. Saper risolvere equazioni e disequazioni. Saper risolvere semplici problemi con le equazioni e disequazioni.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Principi di equivalenza. Equazioni intere di primo grado. Equazioni determinate. Equazioni indeterminate e impossibili. Legge di annullamento del prodotto. Equazioni frazionarie.
  - Problemi algebrici e geometrici riconducibili a equazioni di primo grado.
  - Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo riconducibili tramite fattorizzazione a equazioni di primo grado.
  - Disequazioni di primo grado e rappresentazione della soluzione.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Geometria euclidea.**

- **COMPETENZE**. Sviluppare capacità logico-deduttive.
- **ABILITA'**. Comprendere il significato del metodo assiomatico. Saper dare definizioni, stabilire proprietà e caratteristiche degli enti geometrici utilizzando un linguaggio rigoroso. Riconoscere ipotesi e tesi in un teorema.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Concetti primitivi e assiomi. Semiretta, segmenti, poligonale. Semipiano e angoli. Poligoni.
  - Triangoli e criteri di congruenza.
  - Quadrilateri. Trapezio. Parallelogramma. Rettangolo. Rombo. Quadrato.

Pescara, 7 giugno 2018

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)

Fabio Catalano

Gli alunni

Stefano Baccaloni

Alessia Forcella

Matteo Santuzza

Docente: Virginia D'Alò

## CONOSCENZE

Dal libro di testo "PERFEKT 1", ed. LOESCHER, sono stati svolti i capitoli: 1 – 4, inizio cap. 5 (pag. 64+65)

*Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.*

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> -

<https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/> -

Utilizzo di diverse tecnologie digitali: Padlet, Gmail (corrispondenza mail), Google Drive, WhatsApp,....

### 1. GRAMMATICA

Indicativo presenti dei verbi regolari, haben e sein

Il verbo sprechen (ind.presente)

La frase: struttura base e frase interrogativa

Le preposizioni in, aus

-

I verbi haben e alcuni verbi irregolari (sprechen)

Gli articoli determinativi e indeterminativi

L'accusativo

La negazione con kein e nicht

L'inversione

Gli interrogativi Was, Wer, Wo, Woher, Wie, Wie

vielfach?, wie oft? Wen, Für wen?

I verbi arbeiten e finden

Il genitivo sassone

La posizione di avverbio e aggettivo nella frase

Gli aggettivi possessivi

I verbi fahren, gehen e fliegen

Il Dativo

Gli interrogativi Womit? E Mit wem?

Lo stato in luogo con le preposizioni in e an

Lo stato e moto a luogo verso persone con le

preposizioni (zu+Dat)

Preposizioni von...zu

### 2. LESSICO

Nazioni e città

I numeri fino a 100

L'alfabeto

I saluti durante la giornata

La casa e le stanze

sehr

i mobili

hobby e sport

famiglia

animali

aspetto e carattere

mezzi di trasporto

le direzioni (rechts, links, geradeaus)

la scuola (parte 1)

### 3. CIVILTA'

- compito di realtà: portare prodotti tedeschi in classe;
- caratteristiche generali delle lingue germaniche e romanze; le similitudini tra tedesco e inglese; le influenze del latino sul tedesco (origini storiche);
- abitazioni tipiche in Germania;
- le feste: Natale, Carnevale, Pasqua;
- Alcune canzoni tedesche: "Astronaut" di Sido, "Atemlos" di Helene Fischer, "Lieblingsmensch" di Namika, "Haus am See" di Peter Fox (lavoro sul lessico attr. Karaoke);
- la Germania geografica;
- la scuola in Germania (parte 1).

## COMPETENZE

*Gli alunni sono in grado di:*

Presentarsi

Chiedere e dare informazioni sulla persona/dove abita/provenienza

Fare lo spelling

Contare fino a 100

Dire quali lingue si parlano

descrivere il proprio contesto privato, la casa, la propria stanza;

saper comunicare i propri hobby e le proprie passioni

interagire in lingua tedesca rispettando una corretta pronuncia

parlare della propria famiglia, professioni e nazionalità, animali domestici;

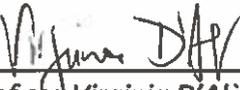
saper descrivere aspetto e carattere:

saper dare/chiedere indicazioni per come muoversi in città;

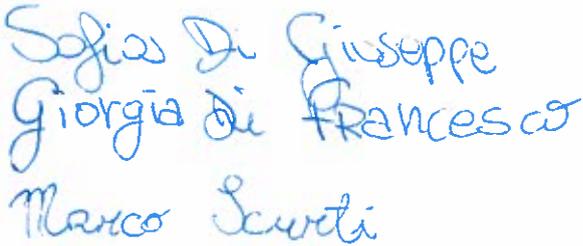
parlare della propria scuola, di materie e professori (parte 1);

Pescara, 30 maggio 2018

L'insegnante

  
\_\_\_\_\_  
(Prof.ssa Virginia D'Alò)

*I rappresentanti degli studenti*



Si allegano le attività da svolgere durante le vacanze.

## ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

*-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-*

**A)** Si ricorda che la versione digitale permette di eseguire gli esercizi anche più volte, permettendo un ripasso molto proficuo. Un ottimo esercizio: servirsi degli audio come dettati, controllare poi sul testo.

**B)** Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrando la propria voce.

**C)** Ascoltare spesso brani tedeschi, su **youtube** o **spotify** (vi consiglio la playlist: GiniBini's German Songlist) oppure il sito che abbiamo usato quest'anno per il Karaoke: **Lyricstraining**.

**D)** **BLOG:** Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

**Acerbo spricht Deutsch:** <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

**Acerbo schreibt Deutsch:** <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

Inoltre, consiglio la pagina web di una collega, molto completa:

[http://www.impariamoiltedesco.it/sezione%20materiali%20did/lingua/lingua\\_def.htm](http://www.impariamoiltedesco.it/sezione%20materiali%20did/lingua/lingua_def.htm)

**E)** Redigi una sorta di diario, con foto e commenti, con mezzi o cartacei o digitali (presentazione Power Point, Prezi, la bacheca virtuale Padlet.com)

---

**F)** Acquisto volontario di:

"Deutschtraining Perfekt 1" ed. Loescher, di Montali/Mandelli. Comprende un libro degli esercizi, un libricino di lettura con esercizi e CD audio. Costo: € 14,50.

\*\*\*Si può essere anche più creativi e, per esempio creare un blog di tedesco (per esempio con Wix) , o aprire una pagina Tumblr di Tedesco/creare delle presentazioni digitali (Power-Point, Prezi, ecc)\*\*\*



**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma finale**

A.S. 2017-'18

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - CLASSE 1 SEZ. A CORSO AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.</li><li>➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.</li><li>➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.</li><li>➤ Energia, lavoro</li><li>➤ Conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato.</li><li>➤ Temperatura; calore.</li><li>➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.</li><li>➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.</li><li>➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.</li><li>➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.</li><li>➤ Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia.</li><li>➤ Descrivere le modalità di trasmissione dell'energia termica.</li><li>➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.</li></ul>
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li><li>➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.</li><li>➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li></ul>

**MODULO 1****GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 28 ore

**Conoscenze:**

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

**Abilità / Capacità:**

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi

**Competenze:**

- Interpretare il significato di una misura
- Selezionare strumenti e metodi adatti per una misura
- Esprimere la misura di una stessa grandezza rispetto a diverse unità di misura
- Ricavare l'unità di misura di una grandezza derivata
- Esprimere numeri in notazione scientifica

**Contenuti:**

<b>UD 1</b>	<b>GRANDEZZE FISICHE</b>  a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche d. La densità
<b>UD 2</b>	<b>UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE</b>  a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
<b>UD 3</b>	<b>MISURA E STRUMENTI</b>  a. Concetto di misura b. Errori e valore attendibile c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione d. Misure dirette ed indirette
<b>UD 4</b>	<b>INTEGRAZIONI MATEMATICHE</b>  a. Notazione esponenziale b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale c. Formule inverse
<b>LAB.</b>	a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto c. Osservazione della densità di solidi e liquidi d. Misura della densità di oggetti solidi con metodo indiretto

**Metodologia:**

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

**Strumenti:**

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

**Verifica formativa:**

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

**Verifica sommativa:**

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

**MODULO 2****FORZE**

Durata: 12 ore

**Conoscenze:**

- Acquisire il concetto di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano

**Abilità / Capacità**

- Riconoscere gli effetti di una forza
- Utilizzare un dinamometro
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni

**Contenuti:****UD 1****LE FORZE**

- a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti
- b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)
- c. Forza peso
- d. Relazione tra massa e peso
- e. Principio di azione e reazione e forza di reazione
- f. Forza elettrostatica
- g. Forza magnetica

**LAB.**

- a. Misura di massa e peso di oggetti solidi
- b. Osservazione di fenomeni elettrostatici e magnetici
- c. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

**Metodologia:**

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

**Strumenti:**

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

**Verifica formativa:**

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

**Verifica sommativa:**

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

**MODULO 3****STATICA DEI FLUIDI, DEL PUNTO MATERIALE E DEL CORPO RIGIDO**

Durata: 14 ore

**Conoscenze:**

- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio
- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi

**Abilità / Capacità**

- Trovare il baricentro di un corpo rigido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido

**Contenuti:**

<b>UD 1</b>	<b>EQUILIBRIO</b>  a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
<b>UD 2</b>	<b>STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO</b>  a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
<b>UD 3</b>	<b>STATICA DEI FLUIDI</b>  a. Definizione di Pressione b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, torchio idraulico, galleggiabilità)
<b>LAB.</b>	a. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati b. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare c. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali d. Osservazione di fenomeni idrostatici

**Metodologia:**

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

**Strumenti:**

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

**Verifica formativa:**

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

**Verifica sommativa:**

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 07/06/2018

IL DOCENTE

  
\_\_\_\_\_  
Gli studenti

Paolo Cuccullo  
Paolo Nibano  
Salvatore Mammol

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe PRIMA Sezione A Corso AFM

Prof. Masci Adriano

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ambito I "Movimento e corpo"**

Test d'ingresso: coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità, questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Conoscenza e organizzazione del corpo umano e del movimento. Dalla cellula agli apparati.

Le componenti passive dell'apparato locomotore: apparato scheletrico e apparato articolare, gli effetti del movimento.

Le componenti funzionali dell'apparato locomotore: apparato cardiocircolatorio, il sangue, i gruppi sanguigni, il cuore e il suo funzionamento, la pressione, gli effetti del movimento.

Apparato respiratorio, gli organi principali dell'apparato respiratorio e gli effetti del movimento.

Apparato digerente e gli organi di pulizia, stoccaggio, preparazione e trasformazione: ingestione, digestione, assorbimento ed espulsione.

Il sistema endocrino e il sistema immunitario.

Le componenti attive dell'apparato locomotore: il sistema muscolare e la cinesiologia muscolare. Le proprietà del muscolo, tipi di muscolo, la contrazione, caratteristiche delle fibre muscolari. I principali muscoli, le inserzioni ed i relativi movimenti.

Le qualità motorie, definizione e classificazione.

Le capacità coordinative generali e speciali:

coordinazione: esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità : esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Le capacità condizionali:

resistenza : corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilizzazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità: definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità: definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

#### **Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

Il corpo emozionato: capacità di provare emozioni e di riconoscerle. Il linguaggio gestuale e comunicazione. Emittente, ricevente, feed back. Il linguaggio analogico. Lo spazio prossemica. La postura, le caratteristiche della voce, la gestualità. Parole e gesti, le espressioni creative. La comunicazione corporea nello sport.

### **Ambito III “Lo sport, le regole e il fair play”**

Il gioco, divertimento e insegnamento. I principi base dello sport, arbitraggio, capacità, azione, finalità, strategie e tattica, i movimenti tecnici fondamentali.

I giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5. Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli, le regole principali per giocare e arbitrare.

Ginnastica artistica a scuola: esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera: il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica. La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia. Il salto in alto, rincorsa, stacco, valica mento e ricaduta.

I giochi sportivi con la racchetta, il tennistavolo, il beach tennis, beach volley e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali ( tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

### **Ambito IV “Salute, benessere, prevenzione e sicurezza”**

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto. Le norme igieniche quando fai attività sportiva. Alimentazione: i principi nutritivi, proteine, lipidi, glucidi, vitamine e acqua. La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute: Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi. la salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione: Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 31/05/2018

Alessia Forcella  
Stefano Orlandini

Prof. Masci Adriano

**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE  
A. S. 2017/18**

**Prof. Elena Gardelli**

**Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE**

**Classe 1 A AFM**

**Contenuti della disciplina**

Testo    EIFFEL EN LIGNE                      CIDEB

**COMMUNICATION**

Dire la date

Communiquer en classe

Saluer et prendre congé

Demander et donner l'identité

Demander et donner l'âge

Demander et donner la nationalité

Demander et donner le numéro de téléphone

Demander et donner l'adressé électronique et postale

Demander et donner des renseignements sur la famille

Demander et dire la profession

Parler des loisirs

Parler des goûts et des préférences

Demander et dire le nom d'un objet

Décrire un objet

Décrire l'aspect physique

Décrire le caractère

Proposer de faire quelque chose

Accepter et refuser

Demander l'heure

Demander un service, accepter et refuser de rendre un service

Solliciter et répondre à une sollicitation

Arrêter un passant

Demander le chemin

Dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser

Remercier

## **GRAMMAIRE**

Les pronoms personnels sujets

Le verbe du 1<sup>o</sup> groupe,

être et avoir

les articles définis et indéfinis

La formation du féminin

La formation du pluriel

Les adjectifs interrogatifs

La forme interrogative

Les articles contractés

Qui c'est, C'est, ce sont

Les adjectifs possessifs

L'article partitif

Les adverbes de quantité

C'est, Ce sont ; Il est ils sont

Les prépositions devant les noms géographiques

Les verbes faire, aller, venir

Qu'est-ce que c'est ? C'est , ce sont

Il y a

La forme négative

Les adverbes interrogatifs

Les adjectifs démonstratifs

Les adjectifs beaux, nouveau, vieux

Les pronoms personnels toniques

L'impératif

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe particularités

Le pronom on

L'impératif à la forme négative

Les adjectifs numéraux ordinaux

Les verbes pouvoir, vouloir devoir, savoir

## **CIVILISATION**

L'Ecole en France

La famille française

Génération numérique

Ecoute chanson « Ca ira »

Théâtre « Saint-Germain –Dés –prés »

GLI ALUNNI

Emanuele Trebucco  
Marino Di Michele

L'INSEGNANTE

Elena Galletti

**Programma svolto nella classe I A AFM  
ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE**

**PRIMO PERIODO**

- **L'etica nel mondo greco**  
Introduzione ai problemi morali nel mondo greco
- **L'etica di Socrate**  
La maieutica socratica
- **La filosofia orientale**  
Il concetto di felicità in Siddhartha Gautama
- **Epistemologia platonica**  
Il mondo delle idee di Platone

**SECONDO PERIODO**

- **Epistemologia aristotelica**  
L'empirismo  
Il sillogismo
- **L'etica di Epicuro**  
Analisi e commento dell'opera: " La felicità"
- **L'etica di Diogene di Sinope**  
Il cinismo
- **L'etica di Zenone di Cizio**  
Lo stoicismo

Gli alunni

Fiorenza D'Alleva *Fiorenza D'Alleva*  
Chiara Del Bono *Chiara Del Bono*  
Gaye Adija Mbaya *Gaye Adija Mbaya*

La Docente

Ornella Maria Montoli  
*Ornella Maria Montoli*